
Perspectives critiques sur les usages du numérique en éducation : Apports de la sociologie des usages

Julie Denouël*¹ and Cédric Fluckiger*²

¹Centre de Recherche sur l'Éducation, les apprentissages et la didactique (CREAD EA 3875) – Université européenne de Bretagne, Université de Brest, Ecole supérieure du professorat et de l'éducation, Université de Rennes 2 : EA3875 – France

²Centre Interuniversitaire de Recherche en Education de Lille (CIREL) – Université Lille I - Sciences et technologies : EA4354, Université Lille III - Sciences humaines et sociales : EA4354 – Université Lille 3, France

Résumé

Avec le titre " Les usages du numérique en éducation : regards critiques ", le colloque témoigne de l'intérêt grandissant, chez des chercheurs concernés par le numérique éducatif, pour le contexte socioculturel dans lequel les usages numériques des élèves se forment (Collin, Guichon et Ntébusé, 2015) mais aussi pour la nécessité de démarches de recherche critiques, capables de faire contrepoids aux demandes d'expertise et d'intervention qui marquent de leur empreinte les récents travaux du domaine. La communication questionnera la structuration des usages éducatifs du numérique à l'aune de leurs conditions de production, en mobilisant des perspectives de recherche critiques pour explorer ces objets, mais aussi en interrogeant l'heuristique des postures et voies de recherche critiques qui sont sélectionnées. Elle entend rendre compte de la manière dont, d'un point de vue épistémologique, axiologique, théorique et méthodologique, une partie des travaux de la Sociologie des usages livre de pertinents appuis pour questionner l'*usage* (en tant que concept) et la *critique* (en tant que posture et démarche de recherche). Dans un souhait de cumulativité des travaux, la communication proposée ne s'appuiera pas sur une nouvelle recherche empirique mais sur plusieurs terrains réalisés ces dernières années. C'est dans cette perspective que nous souhaitons repréciser certains apports de la Sociologie des usages depuis les années 1980.

Mots-Clés: sociologie des usages, approche critique, capital

*Intervenant